

4.0 ANDCOM NEWSLETTER

4.0 didactic approaches in duty of developing ANDragog's COMpetences



Nº4, Julio 2021-Diciembre 2021

Bienvenidos al cuarto Newsletter 4.0 ANDCOM

En este número

Pruebas de los módulos de *m-learning* y videos con los grupos destinatarios

Reunión de consorcio en Lisboa

LTTA en Tarragona

El proyecto "4.0 didactic approaches in duty of developing ANDragog's COMpetences" (en español: "Enfoques didácticos 4.0 para el desarrollo de Competencias en Educadores de Personas Adultas") ha llegado a la fase final, en la que las principales actividades se centran en las pruebas con los usuarios y en la planificación de los Eventos Multiplicadores. El proyecto tiene como objetivo introducir un nuevo enfoque para la educación de adultos poco calificados en el ámbito de la Industria 4.0. El proyecto, que empezó en diciembre de 2019, se ha extendido 6 meses debido al retraso en algunas tareas a causa de las dificultades creadas por las restricciones COVID.

Los **siete cursos de *m-learning* para educadores de personas adultas** ya están disponibles en la herramienta "[Industria 4.0 en adultos poco calificados](#)".

M1. Internet de las cosas en el contexto del uso pedagógico en educación de adultos.

M2. Fabricación aditiva, como objeto de didáctica de adultos.

M3. Realidad aumentada, como una alternativa real a los materiales didácticos analógicos.

M4. Robótica, que no tiene que ser difícil.

M5. Ciberseguridad, como necesidad básica de cada proceso de aprendizaje.

M6. Computación en la nube, como el futuro para la gestión y almacenamiento de datos.

M7. Inteligencia artificial, que puede mejorar la educación de adultos y las perspectivas de futuro.

Pruebas de los módulos de *m-learning* y videos con los grupos destinatarios

Durante los últimos meses, una de las principales actividades del proyecto ha sido probar los módulos y videos con los grupos destinatarios. Para la prueba piloto de los módulos, se pidió a 70 educadores de personas adultas (10 en cada uno de los países del proyecto: Polonia, Grecia, Rumanía, Austria, Lituania, Portugal y España) que dieran su opinión. Estamos contentos de que en todos los países se destacase la calidad de los módulos. A su vez, 70 educadores de personas adultas y 140 alumnos participaron en la prueba piloto de los videos. Nuevamente, recibimos comentarios positivos en términos de extensión, información incluida y claridad del tema.



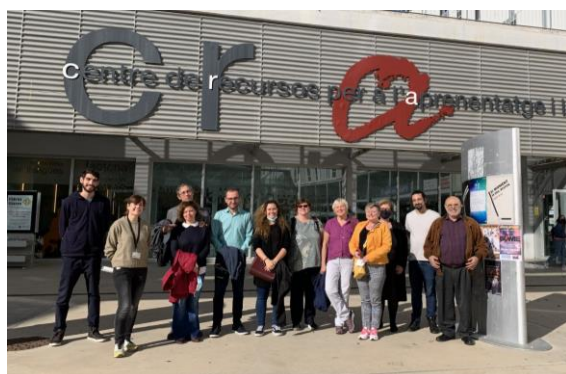
Reunión de consorcio in Lisboa

Después de varios meses de reuniones en línea, finalmente el consorcio pudo reunirse nuevamente el pasado mes de septiembre en Portugal.

Mindshift acogió la reunión donde los socios discutieron sobre el trabajo realizado hasta la fecha, con especial énfasis en la fase de prueba de los módulos y videos y las posibles modificaciones después de las pruebas piloto. Afortunadamente, todos los socios pudieron asistir a la reunión que fue productiva y agradable.



LTIA en Tarragona



Los pasados días 9-11 de noviembre, la URV acogió una Actividad de Aprendizaje, Docencia y Formación (LTIA) en Tarragona (España). Este evento estaba planeado para ser organizado por Ludor en Rumania en junio de 2021, pero nuevamente, las restricciones de COVID cambiaron nuestros planes.

Durante el LTIA, todos los socios de Andcom trabajaron juntos para obtener una visión general completa del uso de las herramientas desarrolladas en el proyecto y, en conjunto, las probaron para provocar sugerencias sobre las preguntas que puedan hacer los educadores de personas adultas que participarán en los Eventos Multiplicadores planificados.

Resumen de las principales actividades del LTIA:

Día 1: Capacitación sobre la solución *m-learning*, dirigida por CWEP, todos los socios presentaron sus módulos, incluidas las recomendaciones. Conclusiones de la prueba piloto de los módulos con comentarios sobre la introducción de mejoras en módulos.

Día 2: Capacitación sobre los videos, liderada por ISON, todos los socios compartieron sus opiniones sobre cómo instruir a educadores de personas adultas sobre el uso de recursos digitales y recomendaciones para incorporar los resultados digitales en un aula de adultos poco calificados. Conclusiones de la prueba piloto de videos con comentarios sobre la introducción de mejoras en videos.

Día 3: Charla sobre el uso del potencial de la Industria 4.0 en diferentes industrias, cómo se usa en la educación y cómo captar la atención y motivar con las soluciones de la Industria 4.0. Sesión de autoexploración de recursos y equipos.



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja solo las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo. Número de proyecto: 2019-1-PL01-KA204-065130